

~2014 我與圖書館有個約會~
青山圖書館利用教育 - 一年級活動報導

時間：103年9月4日(一) ~103年9月12日(五)

Learn to Learn @ Your Library
一年級 圖書館小偵探

新學年的開始，我們可愛的小一新生，對於青山圖書館，有很大的好奇心，因為裡面有個神奇的樹屋、還有好多好多的書，都跟以前在幼稚園的時候不一樣，所以圖書館老師特別在開學之初，利用兩堂課的時間，跟小朋友介紹圖書館、讓他們可以了解圖書館的規則、探險圖書館裡好看的書在哪裡、怎麼借書、怎麼還書…等，讓小朋友在未來的日子裡，可以充分的利用圖書館，找到許多好看的書，借回家跟家人分享，成為一個快樂的圖書館小偵探。



KCBS小學圖書館
【學會學習課】
Learn to Learn
@ Your Library

【資源為本學習】
Resource-based
Learning
(圖書館利用教育)

【探究學習】
Inquiry-based
Learning
(青山Time協同教學)

一年級 圖書館小偵探

二年級 圖書館發現者

三年級 圖書館大探險家

四年級 圖書館搜獵高手

五年級 圖書館研究高手

六年級 圖書館利用達人

研究步驟 Step by Step

資料搜尋策略和工具

解讀/評估/摘錄資訊

避免剽竊/參考書目著錄

【情境導入】認識圖書館

一年級的小朋友，雖然對圖書館感到很有興趣，但對圖書館的各項規定並不了解，而圖書館也希望培養小朋友都變成會使用圖書館的小偵探，所以圖書館老師利用了一節課的時間，簡單的介紹了圖書館來引起一年級的小偵探們對圖書館的興趣，並對圖書館的各項規則及使用有了初步的概念。



〔賞析〕：每位小朋友都聽得津津有味，更迫不及待地想趕快到圖書館裡冒險、闖關。

【概念複習】圖書館規矩與館舍區域複習

當全體一年級小朋友都對圖書館有所認識之後，各班老師就可以利用時間帶領著班上的小偵探到圖書館來實際探險，可是探險前要先闖關關，圖書館老師會先考考大家是否還記得第一堂課介紹的規矩喔！



〔賞析〕：第一階段的闖關中，我們的小偵探都很熱情喔，大家都踴躍地把自己記得的規矩回饋給圖書館老師，並跟老師約定了會努力遵守圖書館的規矩。



〔賞析〕：通過了第一關後，小朋友們就可以由圖書館老師及導師手上拿到專屬自己的借書證，看看每位拿到借書證的小朋友都好開心喔！

【實境學習】看看適合一年級小朋友且好看的書在哪裡？

第二階段，圖書館老師將小朋友分為男女兩隊，分別去找找好看的書在哪裡？實地探險去吧~



圖書館老師一區區介紹適合一年級小朋友的圖書在哪裡，並實地演練讓小朋友了解以後的閱讀課要如何使用圖書館。



認識如何使用書插，一步步教導小偵探在看完書後怎麼把書放回它自己的家。



最後到借還書櫃檯由圖書館老師示範如何借還書、看還書日期，小朋友就完成了第二階段的闖關活動。

【表現應用】借一本好看的書回家跟家人分享~

課程最後，圖書館老師要小朋友挑選一本好看的書，到借書櫃檯辦理借閱，然後帶回家去，分享給家人，並完成填寫閱讀存摺就可以變成一個厲害的圖書館小偵探喔！



〔賞析〕：小偵探們仔細挑選自己想分享的書，然後守規矩的開心到圖書館借書櫃檯實際體驗借書的流程。

〔回饋〕：完成闖關後的小朋友，每個人都開心地帶著想看的書、剛拿到的借書證，準備回家跟家人分享！



