

109-1圖書館9月活動花絮



聲聲喔! 圖書館鸞劇趣 KCIS Library Tour

朝學囉!圖書館闖關趣

隨著九月新學期的到來, 圖書館展出「開學囉! 圖書館闖關趣」主題展, 精選出許多與校園生活 相關的書籍,要與學生 分享各式各樣的校園故 事。





教學支援:G2(CET)-Zoo

圖書館針對二年級學生蒐集適合其閱讀的動物園相關電子書 與影片,幫助老師在課堂中帶領學生認識動物園的動物,並 於圖書館設置ZOO閱讀專區,學生上課之餘也可至圖書館閱 讀吸取課堂外的知識。



教學支援:G3(FET)-Animals

圖書館徵集動物相關書籍,提供教師於課堂使用,幫助學生 瞭解不同動物的特色。







教學支援:G4(CET)-No More Homeless Pets



水间幽除学仪旞

 圖書館協助教師蒐集寵物照 護之電子書,並建立閱讀任 務供學生於教室或家中閱讀, 以利其建立飼養寵物的相關 知識與責任心。



教學支援:G5(CET)-Gender



圖書館針對性別平等主題,查找切合主題之 「**Piggybook**」繪本提供教學使用,透過此繪本, 引導學生去發現在日常生活中,對性別的刻板印 象。





並在學生數位學習網中整理職業、家庭、 專業人士領域中,有關性別刻板印象的 主題資源(統計調查圖表、書籍、影片等), 提供學生延伸閱讀使用。

教學支援:G6(CET)-Drip,Dry

課程以巴勒斯坦、肯亞、印度這三個國家的缺水問題為主線, 圖書館協助整理此三個國家的缺水資訊,並建置於學生數位學 習網中,作為學生建立心智圖的資料依據。









教學支援:GG(FET)-Cause and effects of Poverty

> 蒐集臺灣各種貧困現象與影響之相關數位資源,並建置於學生 數位學習網中,以利學生研究探討。





Association & Project



Taiwan Fund for Children and Families

Taiwan Fund for Children and Families (TFCF) is an internation governmental organization who provides support to vulnerable and their families and has its headquarters in Taichung, Taiwan

Education Aid

to school Morld Vision is a Christian relief development and advocacy



- 新學期的開始,圖書館針對各個年級的主題課程,為不同年級 的學生設計專屬的圖書館利用教育課程,學習運用不同類型的 圖書館資源和服務,為學習加分。
 - ▶ 一年級【借書體驗趣】
 - ▶ 二年級【小小愛書人】
 - ▶ 三年級【閱讀小柯南】
 - ▶ 四年級【閱讀小達人】
 - ▶ 五年級【數位閱讀小高手】
 - ▶ 六年級【數位資源利用高手】





課程講解圖書館的規則以及適合 一年級學生閱讀的書籍區域



每位學生都好認真



出發去選進入小學後的第一本書





開始借書!



大家手中都抱著想看的書 心滿意足的下課囉!

二年級【小小愛書人】



介紹書的內在與書的外在

學生踴躍參與課程



二年級【小小愛書人】 ・課堂中更讓學生運用所學到的書籍構造知識,完成推薦單, 將自己喜愛的書推薦給一年級的學弟妹。













- 搭配社會課「學習如何利用圖書館」
 單元,認識知識類與小說圖書以及圖書
 書十大分類主題。
- 並運用Wordwall針對十大分 類主題設計互動活動,加深 學生對分類主題的印象。









三年級【閱讀小柯南】

課程中更教導學生認識圖書館館藏查詢系統,包含查詢想要 找的書、如何預約書籍以及續借書籍等,並利用i-Pad實際 操作與練習。





四年級課程教導學生認識「參考工具書」,搭配自然課「水生動物」單元,圖書館選擇圖鑑作為實作的工具書種類,課程中學生運用紙本與線上圖鑑回答Google Quiz中的問題,使其能真正的利用「參考工具書」查找資料。





▶ 五年級課程著重於數位閱讀,介紹圖書館所提供的中英文電子 書與電子期刊等,課程中也利用Chromebook實際操作閱讀。



六年級【數位資源利用高手】

六年級課程替學生介紹圖書館的研究型資料庫,包含使用資料 庫的原因、連線方法與檢索策略等。



因網際網路的發達,資訊蒐尋途徑已不再侷限於館藏資源,引 導學生如何有效的評估、利用網路資源也是課程的主旨之一。





